

### Groep 1 en 2

- Ik kan de pen en het potlood goed vasthouden en bewegen met mijn schrijfvingers.
- Ik kan in de juiste schrijfhouding zitten.
- Ik kan de penpunt juist positioneren op het papier (in één keer goed neerzetten).
- Ik kan binnen de lijntjes kleuren door kleine rondjes te maken.
- Ik kan kleuren zonder wit open te laten.
- Ik kan kleuren met kleurtoonverschil en kleurtoonverloop.
- Ik kan arceren met rechte lijnen binnen een figuur.
- Ik kan arceren met gebogen lijnen binnen een figuur.
- Ik kan arceren met evenwijdige lijnen.
- Ik kan arceren met gelijke tussenruimtes.
- Ik kan vormverschillen en vormovereenkomsten herkennen en benoemen.
- Ik kan trajecten namaken met kruispunten, keerpunten, overlap en verandering van draairichting.
- Ik kan minuskels op de juiste manier in de drie letterzones plaatsen.
- Ik kan minuskels en kapitalen matchen.
- Ik kan kapitalen naschrijven.
- Ik kan de cijfers schrijven met toepassing van het juiste traject (optioneel).

### Groep 3

- Ik kan de juiste schriftligging hanteren.
- Ik kan cijfers correct vormgeven binnen een commerciaalliniatuur.
- Ik kan verbonden minuskels (met ophaal van de grondlijn) schrijven binnen een volledige liniatuur.
- Ik kan verbonden minuskels schrijven met een correct onderscheid tussen rechte en gebogen lijndelen.
- Ik kan verbonden minuskels evenwijdig aan elkaar schrijven.
- Ik kan een correcte woordspatie hanteren.
- Ik kan fouten corrigeren met behulp van doorstreping.
- Ik kan de kantlijn en witruimtes tussen opdrachten juist hanteren in mijn schriften.
- Ik kan woorden beginnen zonder ophaal van de grondlijn (leerdoel voor eind groep 3 als leerlingen alle letters kunnen verbinden).

### Groep 4

- Ik kan kapitalen correct vormgeven binnen een volledige liniatuur.
- Ik kan kapitalen (als hoofdletter) optisch verbinden aan een woord in minuskelschrift.

### Groep 5

- Ik kan verbonden minuskels schrijven in de juiste rompverhouding.
- Ik kan verbonden minuskels schrijven met correcte in- en uitvoegpunten.
- Ik kan verbonden minuskels schrijven met een juiste letterspatiëring.
- Ik kan verbonden minuskels en kapitalen schrijven met oog voor vormovereenkomsten.
- Ik kan mijn eigen schrijfproducten nakijken met behulp van feedbacksymbolen.

### Groep 6

- Ik kan lopend blokschrift schrijven met toepassing van alle vormgevingscriteria.
- Ik kan mijn schrijftempo en vormgevingskwaliteit op elkaar afstemmen.
- Ik kan schrijven zonder hulplijnen.
- Ik kan de vormgevingscriteria manipuleren.
- Ik kan schrijven met een gemanipuleerde lay-out.
- Ik kan de kwaliteit van schrijfproducten evalueren.

### Groep 7 en 8

- Ik kan mijn schrijftempo en vormgevingskwaliteit op elkaar afstemmen (vervolg).
- Ik kan schrijven zonder hulplijnen (vervolg).
- Ik kan de vormgevingscriteria manipuleren (vervolg).
- Ik kan schrijven met een gemanipuleerde lay-out (vervolg).
- Ik kan de kwaliteit van schrijfproducten evalueren (vervolg).
- Ik kan tijdens het maken van aantekeningen tijdwinst behalen door afkortingen en een telegramstijl te gebruiken.
- Ik kan schrijven met een aansprekende lay-out.
- Ik kan schrijven in sierschrift.
- Ik kan vertellen over de geschiedenis van het schrift.