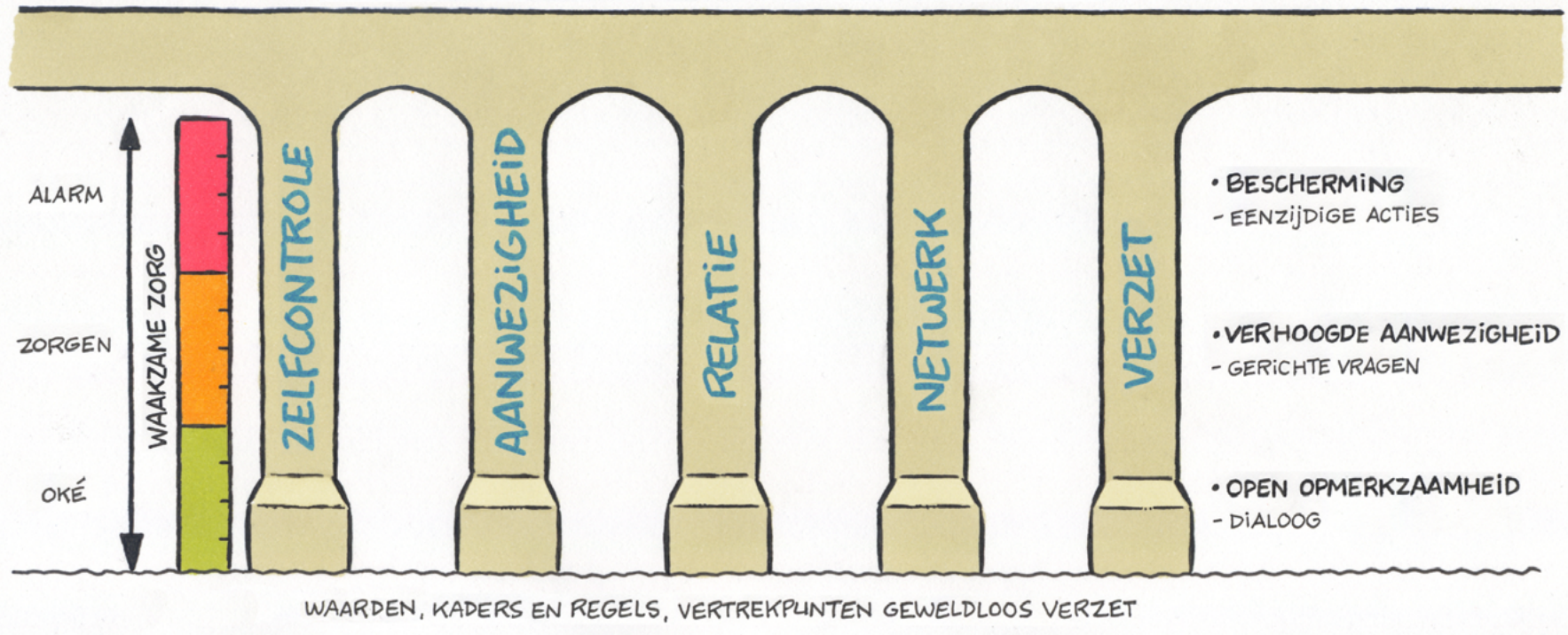


VERBINDEND GEZAG



VERBINDEND GEZAG

VERTREKPUNTEN



ZELFCONTROLE

- JE HOEFT NIET TE WINNEN, ALLEEN VASTBERADEN VOL TE HOUDEN
- JE VERMIJDT ELKE FORM VAN FYSIEKE OF VERBALE DREIGING EN DWANG
- CONTROLE OVER JE EIGEN GEDRAG IS HAALBAAR, CONTROLE OVER DE ANDER IS EEN ILLUSIE
- SMEED HET IJZER ALS HET KOUD IS (DE UITGESTELDE REACTIE)



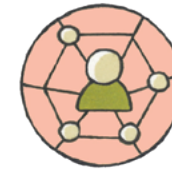
AANWEZIGHEID

- AANWEZIGHEID VOORKOMT EN HERSTELT MOEILIKHEDEN
- JE BESEFT DAT ZORGEN EN MOEILIKHEDEN BIJ HET LEVEN HOREN



RELATIE

- JE MAAKT VERBINDING MET DE POSITIEVE STEMMEN
- JE BLIJFT IN VERBINDING EN DEMONISEERT DE ANDER NIET
- JE BENT GELIJKWAARDIG, OOK IN CONFLICTSITUATIES
- JE ZET JE IN VOOR VERZOENING EN HERSTEL IN PLAATS VAN AFSTAND EN VERWIJDERING



NETWERK

- JE MAAKT DEEL UIT VAN EEN NETWERK DAT ELKAAR STEUNT EN SAMENWERKT
- JE DEELT OPEN EN EERLIJK INFORMATIE OVER JE DOELN EN HANDELSWIJZEN



VERZET

- VERZET: VASTBERADEN STELLINGNAME TEGEN GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG
- GEWELDLOOSHEID: HET 'KWADE' OVERWINNEN DOOR HET 'GOEDE' TE DOEN
- VERZET BEGINT NIET MET GROTE WOORDEN, MAAR MET KLEINE DADEN
- JE HOUDT VOL, ZODAT POSITIEVE PROCESSEN TIJD KRIJGEN OM TE RIJPEN

VERBINDEND GEZAG

INTERVENTIES



ZELFCONTROLE

- HERKENNEN VAN EIGEN AANDEEL IN ESCALATIES
- AANDACHT VOOR JOUW VERANKERING EN EMOTIEREGULATIE
- RODE KNOPPEN EN DE RELAXKNOP
- PROVOCATIES WEERSTAAN
- DE BOEKENLEGGER (UITGESTELDE REACTIE)
- DE-ESCALERENDE COMMUNICATIE



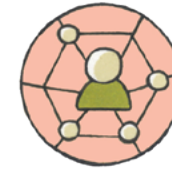
AANWEZIGHEID

- ACTIEF TOEZICHT HOUDEN IN EN OM DE SCHOOL
- BIJ DE INANG VAN HET KLASLOKAAL STAAN
- RONDLOPEN IN HET KLASLOKAAL
- VERANDERINGEN EN DETAILS OPMERKEN
- AANWEZIG ZIJN BIJ EEN LEERLING DIE HET MOEILIK HEEFT
- INDE PAUZE MEE-ETEN MET DE GROEP
- WEKELIJKS (EVALUATIE)GESPREK MET DE LEERLING



RELATIE

- RELATIEGEBAREN
 - CONTACT MAKEN EN INTERESSE TONEN
 - RELATIEKAARTJES
 - EEN LEUK KLUSJE OF EEN GEZAMENLIJKE ACTIVITEIT DOEN
 - STEUN BIEDEN
 - OP HUISBEZOEK GAAN
 - AANMOEDIGEN BIJ EEN SCHOOLEVENEMENT
 - KRINGGESPREK TER BEVORDERING VAN DE ONDERLINGE GROEPSRELATIES
 - HERSTELGEBAREN DOOR DE LEERKRACHT



NETWERK

- SCHOOLTEAM
 - BRIEF AAN DE GROEP BIJ DE START VAN HET SCHOOLJAAR
 - ACHTERWACHT
 - GASTKLAS
 - STEUN AAN NIEUWE COLLEGA'S
 - AANWEZIGHEID VAN EEN COLLEGA BIJ EEN OUDERGESPRAK
 - STEUNTEAM BIJ HOGER NIVEAU VAN WAAKZAME ZORG
- OUDERS
 - OUDERS INFORMEREN OVER VERBINDEND GEZAG
 - GEZAMENLIJKE ACTIVITEITEN
 - POSITIEVE BERICHTEN DELEN
 - ACTIEF BETREKKEN BIJ ZORGEN
- WIJDERE OMGEVING
 - SAMENWERKEN IN HET GEHELE DORP
 - GOEDE (GEZAGS)RELATIES BENUTTEN
 - RELATIEGEBAREN DOOR HET NETWERK
 - BEMIDDELEN
 - FEEDBACK GEVEN EN VRAGEN



VERZET

- PRIORITEITEN STELLEN MET BEHULP VAN DE 'DRIE-MANDEN-TECHNIEK'
- VERTRAGEN EN VERSTILLEN
- KORTE EN DUIDELIJKE STELLINGNAME TEGEN ONACCEPTABEL GEDRAG
- OPLOSSINGSVERZOEK
- HERSTELACTIE VAN DE LEERLING
- DE DAGSTART
- VERZET- & STEUNKAARTJES
- VERZET- & STEUNRONDE
- DE KLASSENMAP
- CAMPAGNE VAN BEZORGDHEID EN BETROKKENHEID: DOCUMENTATIE VAN GEDRAG
- AANWEZIGHEID VAN OUDERS/NAASTEN VAN HET KIND OP SCHOOL
- WEIGEREN VAN DIENSTEN
- AANKONDIGING
- SIT-IN
- THUIS-SCHOOL

VERBINDEND GEZAG

WAT DOE JE AL EN WAAR KUN JE MEER VAN DOEN?



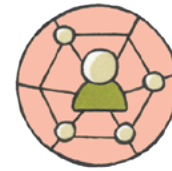
ZELFCONTROLE



AANWEZIGHEID



RELATIE



NETWERK



VERZET