

## Spelontwikkeling

Naam leerling: .....

Datum: .....

Hoe werk ik (de leerkracht) eraan?

Ik kan gevarieerd kiezen

Ik kan .....  
geconcentreerd met materiaal spelen

Ik kan me situaties in gedachten  
voorstellen

Ik kan een spelplan maken

Ik kan luisteren naar anderen

Ik kan volgens plan spelen

Ik kan spelafspraken maken

Ik kan me aan spelafspraken houden

Ik kan samenspelen/samenwerken

Ik kan materiaal delen

Ik kan een rollenspel spelen	
Ik kan in een rollenspel een logisch verhaal (na)spelen	
Ik kan me in een rollenspel verplaatsen in een ander	
Ik kan me aanpassen tijdens het spel, dit betekent dat ik flexibel kan zijn	
Ik kan fantasie en werkelijkheid scheiden	
Ik kan een spel spelen naar aanleiding van een opdracht	
Ik kan een bordspel spelen	
Ik kan me concentreren op het spel waarmee ik bezig ben	
Ten aanzien van ontluikende geletterdheid, gecijferdheid: Ik gebruik symbolen, letters, cijfers in mijn spel	
Ik praat met klasgenootjes, de juf over lees-, reken- en schrijfsituaties	
Ik stel vragen, verwoord ideeën en problemen	
Ik accepteer de aanwijzingen van de leerkracht	

Ik durf hulp te vragen wanneer dit nodig is	
Ik kan omgaan met uitgestelde aandacht	
Ik heb respect voor andere kinderen en ideeën	
Ik kan rekening houden met de ander	
Ik kan mijn spel evalueren	
Ik kan opruimen	