

Begrijpend lezen: vragen/opdrachten

Creëren		Met eigen kennis en inzicht nieuwe ideeën kunnen bedenken.
niveau 6 	<i>bedenk maak onderzoek vind uit</i>	<p>Bedenk een ander einde voor het verhaal.</p> <p>Als het verhaal zich in een andere tijd zou afspelen, wat zou er dan veranderen?</p> <p>Als het verhaal zich op een andere plaats zou afspelen, wat zou er dan veranderen?</p>
Evalueren		Een oordeel kunnen vormen en kritisch kunnen reflecteren.
niveau 5 	<i>beoordeel waardeer beslis adviseer</i>	<p>Noem een eigenschap waarin jij anders bent dan de hoofdpersoon. Waarom?</p> <p>Noem een eigenschap waarin jij hetzelfde bent als de hoofdpersoon. Waarom?</p> <p>Wat vind jij van het einde van het verhaal?</p> <p>Welk persoon in het verhaal zou jij wel een dag willen zijn? Waarom?</p>
Analyseren		Een probleem kunnen vereenvoudigen door het op te splitsen en de samenhang te zien.
niveau 4 	<i>vergelijk orden classificeer verbind leid af</i>	<p>Schrijf in één zin op wat het probleem in het verhaal is.</p> <p>Kan alles in het verhaal echt gebeurd zijn? Welke gebeurtenissen kunnen niet echt gebeurd zijn?</p> <p>Wat was het grappigste/spannendste/... voorval in het verhaal? Waarom?</p> <p>Als de hoofdpersonen in de toekomst of juist in het verleden leefden, welke problemen zouden ze dan tegen kunnen komen?</p>

Begrijpend lezen: vragen/opdrachten

Toepassen Kennis in een nieuwe situatie kunnen gebruiken om een probleem op te lossen. Bijvoorbeeld de relatie kunnen leggen tussen tekst en concrete situaties.		
niveau 3 	<i>pas toe los op verander demonstreer</i>	<p>Bedenk drie interviewvragen die je de hoofdpersoon zou kunnen stellen.</p> <p>Welk voorwerp had de (hoofd)persoon in dit verhaal goed kunnen gebruiken?</p> <p>Als jij een vriend als de hoofdpersoon zou hebben, hoe zou je je dan voelen?</p> <p>Wat zou je in het verhaal kunnen veranderen om het een ander eind te geven?</p>
Begrijpen Betekenis kunnen verlenen aan tekst en illustraties. Over begripsvragen moet je nadenken: je moet eerder verworven kennis en inzicht gebruiken.		
niveau 2 	<i>omschrijf vat samen leg uit voorspel bespreek</i>	<p>Schrijf, als je het verhaal voor de helft gelezen hebt, je voorspelling voor de afloop op. Klopt dit later ook?</p> <p>Schrijf een goede en een minder goede eigenschap van de hoofdpersoon op.</p> <p>Waarom heeft het verhaal deze titel?</p> <p>Bedenk een andere titel voor het verhaal.</p>
Onthouden Onthouden van belangrijke informatie uit een gelezen tekst.		
niveau 1 	<i>vertel na onthoud herinner herken</i>	<p>Vertel in tweetallen het verhaal na. Gebruik de woorden: <i>Wie, Wat Welke, Waar, Wanneer en Hoe</i>.</p> <p>Maak een woordveld bij het verhaal; gebruik er ook tekeningetjes bij.</p> <p>Teken een stripverhaal van de drie belangrijkste momenten van het verhaal.</p>