

Lesplan gedragsles

Focus van de les

Tonen van (verwachting) in	(situatie)
----------------------------	------------

Leerdoel

Leerlingen tonen na de instructie	(verwachting) in	(situatie)
door		
(beschrijving gedrag) in gelegenheden (criteria)	van de	waargenomen

Voorbeelden

<i>Voorbeelden</i>	<i>Non-voorbeelden</i>
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•••

Materialen/benodigdheden

--

Lesactiviteiten

<i>Doe voor:</i>
<i>Begeleid:</i>
<i>Toets:</i>

Vervolgactiviteiten

<i>Strategieën ter aanmoediging:</i>
<i>Procedures ter bekrachtiging:</i>
<i>Procedures om vergissingen te corrigeren:</i>
<i>Procedures om te monitoren/controleren:</i>
<i>Procedures om data van leerlingen te verzamelen en te evalueren:</i>