

## Observeren met gebruik van tijdsampling

Codes		
Antecedenten (A)	Gedrag (B)	Consequenties (C)
1. Aandacht <i>leraar</i> 2. Aandacht <i>klasgenootjes</i> 3. Zelfstandig werken (geen aandacht) 4. Overgang/interruptie 5. Anders (uitwerken na extra observeren)	1. <i>Aan het werk</i> (luisteren naar de leraar, opdracht maken, aandacht richten op de juiste persoon of activiteit, enzovoort) 2. <i>Storend</i> gedrag (verbaal of non-verbaal), niet aan het werk 3. <i>Niet storend</i> gedrag, niet aan het werk 4. <i>Anders</i> (uitwerken na extra observeren)	1. Aandacht <i>leraar</i> 2. Aandacht <i>klasgenootjes</i> 3. <i>Werk</i> weggehaald 4. <i>Toegang tot</i> andere stimuli (bijvoorbeeld activiteit, voorwerp) 5. <i>Anders</i> (uitwerken na extra observeren)

Datum:		Begintijd:																													
Gebeurtenis	0:10	0:20	0:30	0:40	0:50	1:00	1:10	1:20	1:30	1:40	1:50	2:00	2:10	2:20	2:30	2:40	2:50	3:00	3:10	3:20	3:30	3:40	3:50	4:00	4:10	4:20	4:30	4:40	4:50	5:00	
	A																														
B																															
C																															
Opmerkingen																															

Datum:		Begintijd:																													
Gebeurtenis	5:10	5:20	5:30	5:40	5:50	6:00	6:10	6:20	6:30	6:40	6:50	7:00	7:10	7:20	7:30	7:40	7:50	8:00	8:10	8:20	8:30	8:40	8:50	9:00	9:10	9:20	9:30	9:40	9:50	10:00	
	A																														
B																															
C																															
Opmerkingen																															