

Zelfbeoordeling voor PBS in de klas

Leraar: _____ Datum _____

Observant (indien van toepassing): _____

Onderwijsactiviteit: _____ Tijd begin _____

Tijd einde _____

Onderdeel klassenmanagement	Mate van implementatie			
	Ja	Deels	Nee	?
Structuur				
1. Ik maak een schema/routine voor de dag en/of onderwijsactiviteit bekend.				
2. Ik zet alles in het lokaal zo neer (stoelen, tafels) dat de inrichting geschikt is voor de activiteiten.				
Positief geformuleerde waarden en verwachtingen				
3. Ik maak een klein aantal positief geformuleerde waarden bekend (drie tot vijf) en baseer daarop de gedragsverwachtingen voor de klas.				
4. Ik houd actief toezicht op mijn klas (door bijvoorbeeld rond te lopen, de klas te scannen) tijdens de les.				
5. Ik moedig leerlingen actief aan om te voldoen aan positief geformuleerde verwachtingen en/of ander gewenst gedrag te laten zien (ik geef aanwijzingen die passen bij de leeftijd).				
Leerlingen actief betrekken				
6. Ik bied de meeste/alle leerlingen in hoge mate de gelegenheid om te reageren op en deel te nemen aan de les.				
7. Ik betrek de meeste leerlingen actief en effectief op verschillende waarneembare manieren bij de les.				
Strategieën om gewenst gedrag te erkennen				
8. Ik gebruik specifieke complimenten (en mogelijk extra strategieën/systemen) effectief (specifieke complimenten wil zeggen dat ze terecht zijn, eerlijk en passend) en in voldoende mate om het gewenste leer- en sociale gedrag van de leerling te erkennen.				
Strategieën om op ongewenst gedrag te reageren				
9. Ik bied snelle, rustige, directe, expliciete correcties/aanwijzingen in reactie op ongewenst gedrag (of negeer het gedrag, indien passend).				
10. Ik reageer vaker op gewenst dan op ongewenst gedrag (ratio 4:1).				