

# Doelenkaart

Doelenkaart rekenen

EIND GROEP 2 (E2)

NAAM: \_\_\_\_\_

## DOMEIN: GETALBEGRIP

### 1. Omgaan met de telrij

- Opzeggen van de telrij tot en met 20.
- Verder- en terugtellen tot 20 vanaf verschillende startpunten.
- Verder tellen met sprongen van 2 en 5 tot en met 20.
- Herkennen en gebruiken van rangtelwoorden tot en met 10.
- De betekenis van nul kennen.

### 2. Omgaan met hoeveelheden

- Hoeveelheden tot en met 12 kunnen schatten, tellen, neerleggen en tekenen.
- Tellen tot en met 12 met patronen en structuren (dobbelstenen, handen, turven).
- Hoeveelheden tot 12 vergelijken en ordenen op meer, minder, evenveel, meeste en minste.
- Hoeveelheidsbegrippen herkennen en toepassen: meer, minder, evenveel, meeste, minste, veel, weinig, erbij, eraf, samen, niets, alles, laatste.
- Optellen en aftrekken tot en met 10 met gebruik van concreet materiaal.
- Splitsen tot en met 10 met concreet materiaal.
- Eerlijk verdelen van voorwerpen over maximaal vier personen.
- Aflezen en tekenen van een beeldgrafiek tot en met 12.

### 3. Omgaan met getallen

- Getalsymbolen lezen van 0 tot en met 20.
- Getalsymbool of een telwoord bij een hoeveelheid zoeken.
- De juiste hoeveelheid bij een getalsymbool of telwoord zoeken.

## DOMEIN: METEN

### 4. Lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud

- Objecten vergelijken en ordenen naar lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud: op het oog, via naast elkaar houden of op elkaar leggen of meten met een maat: stap, hand, strook, beker, etc.
- Aanwijzen en benoemen op basis van de begrippen: lang, langer, langst; kort, korter, kortst; groot, groter, grootst; klein, kleiner, kleinst; dik, dikker, dikst; dun, dunner, dunst; hoog, hoger, hoogst; laag, lager, laagst; breed, breder, breedst; smal, smaller, smalst; eromheen, erop; vol, voller, volst, leeg, veel, weinig, meer, meest, minder, minst, evenveel.

### 5. Gewicht

- Bepalen wat lichter en zwaarder is met een balans.
- De balans in evenwicht brengen (evenveel).
- Weten dat grote voorwerpen niet altijd zwaarder zijn.

### 6. Geld

- Begrippen kunnen verwoorden en uitspelen: verkopen, kopen, wat kost het, prijs, betalen, sparen, euro, munten, biljetten.
- Begrippen gebruiken: duur, duurder, duurste, goedkoop, goedkoper, goedkoopst.
- Begrijpen dat het getal op een munt of biljet de waarde aangeeft.
- Bedragen tot en met 10 euro met munten van 1 en 2 euro aflezen en neerleggen.

### 7. Tijd

- Eigen leeftijd weten.
- Gebeurtenissen (plaatjes) in de goede volgorde leggen en beschrijven.
- Delen van de dag herkennen en benoemen: ochtend, middag, avond, nacht.

- Dagen van de week in de juiste volgorde opnoemen.
- De juiste dag bepalen: vandaag, gisteren, morgen.
- Seizoenen herkennen en opnoemen.
- Begrippen gebruiken: vroeg, vroeger, laat, later, eerder, nu, toen, straks, lang, kort, even, snel.
- Bewust zijn van het verband tussen tijd en klok.

## DOMEIN: MEETKUNDE

### 8. Oriënteren en lokaliseren

- Herkennen en gebruiken van de begrippen: links, rechts, voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf, tegenover, tussen.
- Eenvoudige routes kunnen lopen en beschrijven.
- Eenvoudige plattegronden kunnen lezen en tekenen.

### 9. Construeren

- Herkennen, benoemen en tekenen: cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek.
- Kleuren herkennen en benoemen: rood, blauw, geel, groen, zwart, wit, oranje, paars, roze, grijs.
- Sorteren van voorwerpen op minimaal twee kenmerken: rode vierkanten.
- Navouwen van een vouwwerk.
- Begrippen gebruiken: recht, schuin, dubbel, lijn, hoek, punt.
- Nabouwen van een constructie m.b.v. een stappenplan of een foto van het eindproduct (Lego, K'nex, blokken).
- Blokkenbouwsel bouwen op basis van een hoogteplattegrond.

### 10. Opereren met vormen en figuren

- Eenvoudige opdrachten uitvoeren met schaduw en spiegel.
- Patronen namaken (kralenketting, mozaïek, kralenplank).
- In patronen de regelmaat herkennen, verwoorden en deze voortzetten.

Deze doelenkaart is gebaseerd op de volgende bronnen:

- [http://www.slo.nl/downloads/lmp/Utrechtse\\_20Getalbegrip\\_20Toets\\_20\\_e2\\_80\\_93\\_20Revised\\_20def\\_\\_website.pdf/download](http://www.slo.nl/downloads/lmp/Utrechtse_20Getalbegrip_20Toets_20_e2_80_93_20Revised_20def__website.pdf/download)
- [http://onderwijsgek.nl/wp-content/uploads/2016/01/LEERLIJN\\_REKENEN.pdf](http://onderwijsgek.nl/wp-content/uploads/2016/01/LEERLIJN_REKENEN.pdf)