

DL 5.5a. De relatie tussen de verschillende soorten behoeften (mei 2021)

Behoeften zijn altijd gekoppeld aan een doel: wat is nodig om ...?

Omdat je kind centraal staat, beginnen jullie met wat je dochter of zoon nodig heeft. Dan bespreken jullie wat dit betekent voor de aanpak op school en thuis en of daarbij nog ondersteuning nodig is.

Onderwijsbehoeften gaan over wat ze op school kunnen doen en opvoedingsbehoeften over wat ouders thuis kunnen doen. Met andere woorden:

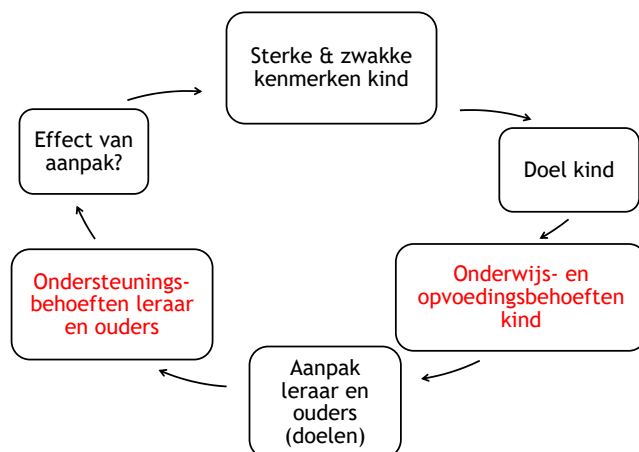
- de onderwijsbehoeften van je kind betreffen de leeromgeving, groep/klas of gewenste aanpak van zijn leraren/mentor;
- de opvoedingsbehoeften van je kind betreffen de thuissituatie en de gewenste aanpak van zijn ouders.

Ondersteuningsbehoeften betreffen degenen die je kind ondersteunen: wat hebben zij nodig om dit te doen? Met andere woorden:

- wat hebben de leraren/mentor nodig om je kind op school te helpen?
- wat hebben jullie als ouders nodig om je kind thuis te helpen?

Wat is de relatie tussen deze verschillende behoeften?

De relatie is te zien in dit schema, waarin de behoeften in rood zijn opgenomen.



De volgorde is als volgt:

- Van leerling-doel → onderwijsbehoeften leerling → gewenste aanpak op school = heeft een leraar/mentor nodig die ... (= doel) → ondersteuningsbehoeften van de leraar/mentor: wat hebben zij nodig om deze aanpak te bieden?
- Van kind-doel → opvoedingsbehoeften leerling → gewenste aanpak thuis = heeft ouders nodig die ... (= doel) → ondersteuningsbehoeften van ouders: wat hebben jullie nodig om deze aanpak te bieden?

Bron: Met plezier naar school! De onmisbare rol van ouders in het succes van kinderen (Noëlle Pameijer, 2021, Pica).