

Download 6.4. Checklist 'Aandachtspunten plan van aanpak' (mei 2021)

Met deze checklist kun je meedenken bij het maken van een plan van aanpak.

| Vraag | Ja | Nee | Weet niet |
|--|----|-----|-----------|
| 1. Sluiten de doelen aan bij positieve en problematische kenmerken van je kind? Wordt dat wat sterk is uitgebouwd? Wordt dat wat zwak is geoefend of ondersteund? | | | |
| 2. Zijn de doelen ambitieus én realistisch? Soms speelt een probleem al zo lang dat het niet zomaar is op te lossen. Dan is het beter om te werken met kleine haalbare tussentijdse doelen, zodat je kind successen behaalt. | | | |
| 3. Zijn er ook andere kinderen bij betrokken? Heeft je kind het gevoel bij een groepje te horen? Leert hij van en met andere kinderen? Is er ruimte voor samenwerken? | | | |
| 4. Benut het plan de sterke kanten van je kind? Krijgt je kind de kans om zijn kwaliteiten, interesses en talenten te delen met andere kinderen? | | | |
| 5. Als een specialist extra ondersteuning geeft: werkt deze samen met de leraar? Sluit hij aan bij haar manier van lesgeven, past het plan bij wat er in de les gebeurt en versterkt het plan het leren in de groep/klas? Anders moet je kind 'dubbel-leren': dat wat in de les gebeurt én dat wat hij bij de specialist doet. Dit is verwarrend, zeker als hij al moeite heeft met leren. | | | |
| 6. Is je kind betrokken bij het plan? Worden zijn ideeën benut, bijvoorbeeld over hoe hij het beste leert en met wie, of wat hem motiveert en inspireert? | | | |
| 7. Zijn jullie als ouders betrokken bij het plan? Worden jullie suggesties benut? Kunnen jullie thuis bijdragen aan het plan? | | | |
| 8. Is duidelijk hoe en wanneer wordt geëvalueerd of de doelen behaald zijn? | | | |
| 9. En dan vind ik het ook belangrijk dat | | | |
| | | | |

*Ondersteun je een andere ouder bij het maken of bekijken van een plan? Fijn!
Dan kunnen jullie samen bovenstaande checklist nalopen.*

Bron: Met plezier naar school! De onmisbare rol van ouders in het succes van kinderen (Noëlle Pameijer, 2021, Pica).