

Dyslexie (Xie Xie wat jij niet ziet)

Doel

De leerlingen begrijpen wat dyslexie inhoudt en respecteren degenen die dit hebben.

Opdracht

Na het gedichtje kun je nog even kort met de kinderen in gesprek gaan over dyslexie. Wat houdt het in? Waar loopt iemand met dyslexie tegenaan? Ken jij iemand met dyslexie? Vervolgens verdeel je de kinderen in tweetallen en deel je de kaartjes uit. Kunnen zij raden welke woorden er op de kaartjes staan?

De husselwoorden zijn er in verschillende gradaties, zodat je de opdracht kunt aanpassen aan het niveau van jouw groep of de tweetallen.



ltfae

tsfti

gneer

naplt

canht

peuaz

fudir

walbu

rogto

ewelu

keerb

plepa

anark

helot

kaard

sifte

ostrp

kurle

maehr

eedlk

gukura

nghlee

krakeb

agriad

suween

lkinew

bendor

taagir

anigng

udgile

udiset

samkpo

ldewre

kjarpe

teespn

rumenm

setejn

nnneep

zkasej

xmisre

otvabel

ntailof

hsfirtc

minaden

emoblen

jilsede

oootpld

igctedh

seeoniz

peserin

tejfese

akozaro

ilifmae

geinkld

umuksto

iaaurjn

BONUS

foelkenopto

BONUS

seeriikkvj

BONUS

bragutivist

BONUS

ustarjnilo