

## Leesblad 16 (herhaling)

| A                                             | B                                                            | C                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 straks<br>pech<br>sla<br>streng<br>schrijft | 2 bochel<br>moedig<br>feestelijk<br>banjo<br>brandje         | 3 geduldig<br>technieken<br>fluisteren<br>Leeuwarden<br>bedelen           |
| 4 wesp<br>och<br>chloor<br>ja<br>rijkst       | 5 richeltje<br>prachtig<br>hangerig<br>chemo<br>schema       | 6 belachelijk<br>weigeren<br>veranderen<br>zenuwachtig<br>verschrikkelijk |
| 7 fietst<br>joch<br>nu<br>sjeik<br>plenst     | 8 juichen<br>handig<br>opa<br>eigenlijk<br>chaos             | 9 piekeren<br>bewonderen<br>waarschuwing<br>vermoeiend<br>stropdassen     |
| 10 gesp<br>ach<br>broeit<br>ma<br>buigt       | 11 lichaam<br>zakelijk<br>bloederig<br>bijna<br>avontuurlijk | 12 regenen<br>behandelen<br>eierdooier<br>vorstelijk<br>fietstassen       |
| 13 ritst<br>vlo<br>struik<br>woest<br>nieuwst | 14 kacheltje<br>namelijk<br>houterig<br>mango<br>vrouwelijk  | 15 winkelen<br>oefenen<br>verhongeren<br>vloeibaar<br>vloerkleden         |

### Leerkracht:

- Maandag: Zoek in kolom A woorden met de lange klank aan het eind.  
Antwoord: sla, ja, nu, ma, vlo.
- Dinsdag: Zoek in rijtje 2 de achtervoegselwoorden.  
Antwoord: moedig, feestelijk.
- Woensdag: Zoek in kolom C alle woorden met twee keer een stomme /e/ achter elkaar.  
Antwoord: fluisteren, bedelen, weigeren, veranderen, piekeren, bewonderen, regenen, behandelen, winkelen, oefenen, verhongeren.
- Donderdag: Zoek de woorden van het pechversje in kolom B.  
Antwoord: bochel, richeltje, chemo, juichen, chaos, lichaam, kacheltje.
- Vrijdag: Zoek het aai-ooi-oei-woord in rij 12.  
Antwoord: dooier.

# Lesschema blok 5 leesblad 17

*Doel: Leren lezen van kilowoorden.*

| ONDERDEEL          | INSTRUCTIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MATERIAAL                                                                                        |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|-------|------------|----------------|----------|-------------|-----------------|------------|-------------|-------------|---------|--------------|----------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Herhaling          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letters flitsen: kind zegt snel de klank.</li> <li>- Klankclusters flitsen ng, nk, aai-ooi-oei, eeuw-ieuw, cht.</li> </ul> <p>Stop als alle kinderen alle letters en letterclusters vlot en foutloos kunnen benoemen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>stapel letters</p> <p>stapel clusters</p>                                                     |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
| Nieuwe categorie   | <p><b>Bordrijwoorden:</b></p> <table> <tr> <td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td><b>3</b></td></tr> <tr> <td><b>idee</b></td><td>chaos</td><td>bestelauto</td></tr> <tr> <td><b>horizon</b></td><td>techniek</td><td>vruchtvlees</td></tr> <tr> <td><b>muzikant</b></td><td>goochelaar</td><td>kraaiennest</td></tr> <tr> <td><b>kiwi</b></td><td>lichaam</td><td>dwerghamster</td></tr> <tr> <td><b>uniform</b></td><td>belachelijk</td><td>boogschutter</td></tr> </table> <p><b>Bordtekst:</b> alinea 1, leesblad 17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noem het doel: <b>'We leren kilowoorden lezen.'</b> en wijs het bijbehorende rijtje aan op het bord.</li> <li>- Lees op maandag de bordrijwoorden voor-koor-door. Laat de kinderen dinsdag t/m vrijdag per rijtje lezen. Geef veel individuele beurten. Laat in de tweede helft van de week van links naar rechts lezen (niet in rijtjes).</li> </ul> | <b>1</b>                                                                                         | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>idee</b> | chaos | bestelauto | <b>horizon</b> | techniek | vruchtvlees | <b>muzikant</b> | goochelaar | kraaiennest | <b>kiwi</b> | lichaam | dwerghamster | <b>uniform</b> | belachelijk | boogschutter | <p><i>Oefenboek lezen in groep 4: Deel B, leesblad 17, tekst</i></p> <p>aanwijsstok</p> |
| <b>1</b>           | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                                         |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
| <b>idee</b>        | chaos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | bestelauto                                                                                       |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
| <b>horizon</b>     | techniek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | vruchtvlees                                                                                      |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
| <b>muzikant</b>    | goochelaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kraaiennest                                                                                      |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
| <b>kiwi</b>        | lichaam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dwerghamster                                                                                     |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
| <b>uniform</b>     | belachelijk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | boogschutter                                                                                     |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
| Woorden lezen      | <p>Het leesblad wordt <b>elke dag</b> gelezen.</p> <p>Lees op <b>dag 1</b> rustig en duidelijk enkele rijtjes voor-koor-door. Articuleer goed en zorg voor een correcte uitspraak. Laat de andere rijtjes per twee <b>DI(K)-lezen</b>. Let erop dat de kinderen duidelijk en luid lezen.</p> <p>Laat de kinderen <b>vanaf dag 2</b> direct DI(K)-lezen.</p> <p>Laat in de tweede helft van de week van links naar rechts lezen (niet in rijtjes). Denk ook aan <b>de vragen</b> die op je leesblad staan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Oefenboek lezen in groep 4: Deel B, leesblad 17</i></p>                                    |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
| Tekst/boeken lezen | <p>Lees de tekst op de achterkant van het woordrijblad.</p> <p>Lees zelf de eerste alinea, laat de kinderen de tweede alinea lezen, lees zelf weer de derde enzovoort. De dag daarna starten de kinderen. Wissel dit per dag af.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De kinderen lezen altijd volgens DI(K)-lezen (per alinea).</li> <li>- Laat de kinderen elke dag een paar woorden van de nieuwe categorie(ën) in de tekst zoeken.</li> </ul> <p>Let op vloeiend lezen, op toon lezen en leestekens lezen. Denk ook aan de vragen op je leesblad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Oefenboek lezen in groep 4: Deel B, leesblad 17</i></p>                                    |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
| Tempolezen         | <p>Ieder kind leest 15 seconden. Denk aan bijwijzen. Houd het aantal goed en fout gelezen woorden bij en zeg of het eigen record gebroken is. <b>Start bij kolom A.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geef individuele beurten.</li> <li>- Iedereen leest mee.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>Oefenboek lezen in groep 4: Deel A, leesblad 16</i></p> <p>scoreblad</p> <p>tempolezen</p> |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |
| Boeken lezen       | <p>Lees boeken met de hele groep en laat de kinderen ook individueel veel en allerlei verschillende soorten boeken lezen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |          |          |             |       |            |                |          |             |                 |            |             |             |         |              |                |             |              |                                                                                         |

## Leesblad 17

|           |             |            |           |
|-----------|-------------|------------|-----------|
| 1         | 2           | 3          | 4         |
| kilo      | kampioen    | juni       | piloot    |
| piraat    | kapitein    | juli       | kilometer |
| minuut    | olifant     | januari    | liter     |
| figuur    | lawine      | februari   | tribune   |
| prima     | diamant     | iglo       | spion     |
| 5         | 6           | 7          | 8         |
| nasi      | sinaasappel | viool      | Italiaan  |
| bami      | kiwi        | klarinet   | India     |
| spaghetti | limoen      | gitaar     | Afrikaan  |
| spinazie  | abrikoos    | piano      | Eskimo    |
| tosti     | vitamine    | dirigent   | Amerika   |
| 9         | 10          | 11         | 12        |
| visite    | liniaal     | helikopter | rivier    |
| lampion   | diploma     | sigaretten | limonade  |
| kritiek   | titel       | televisie  | radio     |
| sirene    | pagina      | president  | via       |
| klimaat   | idee        | piramide   | muzikant  |

### herhalen

|       |             |              |                 |
|-------|-------------|--------------|-----------------|
| 13    | 14          | 15           | 16              |
| Anja  | slingeren   | rommelig     | kikkervisje     |
| Wala  | fonkelen    | akelig       | stripverhaaltje |
| nu    | ontwikkelen | toegankelijk | verfkwestje     |
| drama | herinneren  | vreselijk    | telefoontje     |
| judo  | hersenen    | tegenwoordig | kinderschepje   |

### Leerkracht:

- Maandag: We leren deze week de kilowoorden lezen.
- Dinsdag: Uit welke woorden bestaat de samenstelling 'kinderschepje' in rij 16? Noem ook de categorie.  
Antwoord 1: verkleinwoord.  
Antwoord 2: kinder = klankgroepenwoord / schep = hakwoord.
- Woensdag: In welke rij bij 'herhalen' zitten woorden met twee keer de stomme /e/ achter elkaar?  
Antwoord: rij 14.
- Donderdag: Noem de langermaakwoorden in rij 7.  
Antwoord: klarinet, dirigent.
- Vrijdag: In welk woord van rij 15 zit een plankwoord?  
Antwoord: toegankelijk.

## Vier vragen

Auteur: Theo Danes

1. Sifan wil kampioen worden. Ze droomt van een tribune vol met mensen die haar naam roepen. Elke dag rent ze tien kilometer langs de rivier. En elke dag rent ze één minuut sneller dan de dag ervoor. Na afloop eet ze altijd een stuk fruit met veel vitamine, want dat is gezond. De buitenkant van de vrucht is harig, dus die schilt ze eraf. De binnenkant is groen en de pitjes zijn zo klein dat ze die gewoon kan doorslikken.  
Welke vrucht eet Sifan?  
a) sinaasappel      b) kiwi      c) limoen      d) abrikoos
2. 'Ik wil niet uit eten,' zegt Boris tegen zijn moeder. 'Zelfs niet bij de Italiaan. Ik heb ook geen trek in groente, maar ik heb wel een goed idee. Laten we samen een filmpje kijken en dan zelf iets maken, lekker makkelijk. Boris trekt de koelkast open. 'Ja, kaas! Hebben we nog saus van tomaten, mama?'  
Waar heeft Boris zin in?  
a) nasi      b) bami      c) spinazie      d) spaghetti
3. 'Volgende maand ga ik op visite bij mijn opa,' zegt Anja. 'Hij woont in Amerika, aan een rivier! Vroeger was hij een kapitein en toen is hij op zijn schip daarheen gevaren. Tegenwoordig kijkt opa de hele dag televisie, terwijl hij sigaretten rookt en limonade drinkt. We gaan de hele maand op reis, zondag heen en zondag terug, vier weken!'  
In welke maand gaat Anja op reis?  
a) januari      b) februari      c) juni      d) juli
4. De dirigent is vreselijk boos. Een muzikant in zijn grote orkest speelt vals. De eerste minuut gaat het telkens prima, maar dan komt een lawine van valse noten zijn oren binnen. Veel te hard. Het lijkt wel een sirene. De muzikant blaast alsof hij een olifant omver wil blazen.  
Welk instrument speelt de muzikant?  
a) viool      b) klarinet      c) gitaar      d) piano

### Leerkracht:

- Wat is het antwoord op vraag 1?  
Antwoord: b.
- Wat is het antwoord op vraag 2?  
Antwoord: d.
- Wat is het antwoord op vraag 3?  
Antwoord: b.
- Wat is het antwoord op vraag 4?  
Antwoord: b.