

Lesschema blok 5 leesblad 17

Doel: Leren lezen van kilowoorden.

ONDERDEEL	INSTRUCTIE	MATERIAAL																		
Herhaling	- Letters flitsen: kind zegt snel de klank. - Klankclusters flitsen ng, nk, aai-ooi-oei, eeuw-ieuw, cht. Stop als alle kinderen alle letters en letterclusters vlot en foutloos kunnen benoemen.	stapel letters stapel clusters																		
Nieuwe categorie	Bordrijwoorden: <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>idee</td><td>chaos</td><td>bestelauto</td></tr> <tr> <td>horizon</td><td>techniek</td><td>vruchtvlees</td></tr> <tr> <td>muzikant</td><td>goochelaar</td><td>kraaiennest</td></tr> <tr> <td>kiwi</td><td>lichaam</td><td>dwerghamster</td></tr> <tr> <td>uniform</td><td>belachelijk</td><td>boogschutter</td></tr> </table> Bordtekst: alinea 1, leesblad 17 - Noem het doel: 'We leren kilowoorden lezen.' en wijs het bijbehorende rijtje aan op het bord. - Lees op maandag de bordrijwoorden voor-koor-door. Laat de kinderen dinsdag t/m vrijdag per rijtje lezen. Geef veel individuele beurten. Laat in de tweede helft van de week van links naar rechts lezen (niet in rijtjes).	1	2	3	idee	chaos	bestelauto	horizon	techniek	vruchtvlees	muzikant	goochelaar	kraaiennest	kiwi	lichaam	dwerghamster	uniform	belachelijk	boogschutter	<i>Oefenboek lezen in groep 4: Deel B, leesblad 17, tekst</i> aanwijsstok
1	2	3																		
idee	chaos	bestelauto																		
horizon	techniek	vruchtvlees																		
muzikant	goochelaar	kraaiennest																		
kiwi	lichaam	dwerghamster																		
uniform	belachelijk	boogschutter																		
Woorden lezen	Het leesblad wordt elke dag gelezen. Lees op dag 1 rustig en duidelijk enkele rijtjes voor-koor-door. Articuleer goed en zorg voor een correcte uitspraak. Laat de andere rijtjes per twee DI(K)-lezen. Let erop dat de kinderen duidelijk en luid lezen. Laat de kinderen vanaf dag 2 direct DI(K)-lezen. Laat in de tweede helft van de week van links naar rechts lezen (niet in rijtjes). Denk ook aan de vragen die op je leesblad staan.	<i>Oefenboek lezen in groep 4: Deel B, leesblad 17</i>																		
Tekst/boeken lezen	Lees de tekst op de achterkant van het woordrijblad. Lees zelf de eerste alinea, laat de kinderen de tweede alinea lezen, lees zelf weer de derde enzovoort. De dag daarna starten de kinderen. Wissel dit per dag af. - De kinderen lezen altijd volgens DI(K)-lezen (per alinea). - Laat de kinderen elke dag een paar woorden van de nieuwe categorie(ën) in de tekst zoeken. Let op vloeiend lezen, op toon lezen en leestekens lezen. Denk ook aan de vragen op je leesblad.	<i>Oefenboek lezen in groep 4: Deel B, leesblad 17</i>																		
Tempolezen	Ieder kind leest 15 seconden. Denk aan bijwijzen. Houd het aantal goed en fout gelezen woorden bij en zeg of het eigen record gebroken is. Start bij kolom A. - Geef individuele beurten. - Iedereen leest mee.	<i>Oefenboek lezen in groep 4: Deel A, leesblad 16</i> scoreblad tempolezen																		
Boeken lezen	Lees boeken met de hele groep en laat de kinderen ook individueel veel en allerlei verschillende soorten boeken lezen.																			

Leesblad 17

1	2	3	4
kilo	kampioen	juni	piloot
piraat	kapitein	juli	kilometer
minuut	olifant	januari	liter
figuur	lawine	februari	tribune
prima	diamant	iglo	spion
5	6	7	8
nasi	sinaasappel	viool	Italiaan
bami	kiwi	klarinet	India
spaghetti	limoen	gitaar	Afrikaan
spinazie	abrikoos	piano	Eskimo
tosti	vitamine	dirigent	Amerika
9	10	11	12
visite	liniaal	helikopter	rivier
lampion	diploma	sigaretten	limonade
kritiek	titel	televisie	radio
sirene	pagina	president	via
klimaat	idee	piramide	muzikant

herhalen

13	14	15	16
Anja	slingeren	rommelig	kikkervisje
Wala	fonkelen	akelig	stripverhaaltje
nu	ontwikkelen	toegankelijk	verfkwestje
drama	herinneren	vreselijk	telefoontje
judo	hersenen	tegenwoordig	kinderschepje

Leerkracht:

- Maandag: We leren deze week de kilowoorden lezen.
- Dinsdag: Uit welke woorden bestaat de samenstelling 'kinderschepje' in rij 16? Noem ook de categorie.
Antwoord 1: verkleinwoord.
Antwoord 2: kinder = klankgroepenwoord / schep = hakwoord.
- Woensdag: In welke rij bij 'herhalen' zitten woorden met twee keer de stomme /e/ achter elkaar?
Antwoord: rij 14.
- Donderdag: Noem de langermaakwoorden in rij 7.
Antwoord: klarinet, dirigent.
- Vrijdag: In welk woord van rij 15 zit een plankwoord?
Antwoord: toegankelijk.

Vier vragen

Auteur: Theo Danes

1. Sifan wil kampioen worden. Ze droomt van een tribune vol met mensen die haar naam roepen. Elke dag rent ze tien kilometer langs de rivier. En elke dag rent ze één minuut sneller dan de dag ervoor. Na afloop eet ze altijd een stuk fruit met veel vitamine, want dat is gezond. De buitenkant van de vrucht is harig, dus die schilt ze eraf. De binnenkant is groen en de pitjes zijn zo klein dat ze die gewoon kan doorslikken.
Welke vrucht eet Sifan?
a) sinaasappel b) kiwi c) limoen d) abrikoos
2. 'Ik wil niet uit eten,' zegt Boris tegen zijn moeder. 'Zelfs niet bij de Italiaan. Ik heb ook geen trek in groente, maar ik heb wel een goed idee. Laten we samen een filmpje kijken en dan zelf iets maken, lekker makkelijk. Boris trekt de koelkast open. 'Ja, kaas! Hebben we nog saus van tomaten, mama?'
Waar heeft Boris zin in?
a) nasi b) bami c) spinazie d) spaghetti
3. 'Volgende maand ga ik op visite bij mijn opa,' zegt Anja. 'Hij woont in Amerika, aan een rivier! Vroeger was hij een kapitein en toen is hij op zijn schip daarheen gevaren. Tegenwoordig kijkt opa de hele dag televisie, terwijl hij sigaretten rookt en limonade drinkt. We gaan de hele maand op reis, zondag heen en zondag terug, vier weken!'
In welke maand gaat Anja op reis?
a) januari b) februari c) juni d) juli
4. De dirigent is vreselijk boos. Een muzikant in zijn grote orkest speelt vals. De eerste minuut gaat het telkens prima, maar dan komt een lawine van valse noten zijn oren binnen. Veel te hard. Het lijkt wel een sirene. De muzikant blaast alsof hij een olifant omver wil blazen.
Welk instrument speelt de muzikant?
a) viool b) klarinet c) gitaar d) piano

Leerkracht:

- Wat is het antwoord op vraag 1?
Antwoord: b.
- Wat is het antwoord op vraag 2?
Antwoord: d.
- Wat is het antwoord op vraag 3?
Antwoord: b.
- Wat is het antwoord op vraag 4?
Antwoord: b.

Leesblad 16 (herhaling)

A	B	C
1 straks pech sla streng schrijft	2 bochel moedig feestelijk banjo brandje	3 geduldig technieken fluisteren Leeuwarden bedelen
4 wesp och chloor ja rijkst	5 richeltje prachtig hangerig chemo schema	6 belachelijk weigeren veranderen zenuwachtig verschrikkelijk
7 fietst joch nu sjeik plenst	8 juichen handig opa eigenlijk chaos	9 piekeren bewonderen waarschuwing vermoeiend stropdassen
10 gesp ach broeit ma buigt	11 lichaam zakelijk bloederig bijna avontuurlijk	12 regenen behandelen eierdooier vorstelijk fietstassen
13 ritst vlo struik woest nieuwst	14 kacheltje namelijk houterig mango vrouwelijk	15 winkelen oefenen verhongeren vloeibaar vloerkleden

Leerkracht:

- Maandag: Zoek in kolom A woorden met de lange klank aan het eind.
Antwoord: sla, ja, nu, ma, vlo.
- Dinsdag: Zoek in rijtje 2 de achtervoegselwoorden.
Antwoord: moedig, feestelijk.
- Woensdag: Zoek in kolom C alle woorden met twee keer een stomme /e/ achter elkaar.
Antwoord: fluisteren, bedelen, weigeren, veranderen, piekeren, bewonderen, regenen, behandelen, winkelen, oefenen, verhongeren.
- Donderdag: Zoek de woorden van het pechversje in kolom B.
Antwoord: bochel, richeltje, chemo, juichen, chaos, lichaam, kacheltje.
- Vrijdag: Zoek het aai-ooi-oei-woord in rij 12.
Antwoord: dooier.