

Complimenten 1

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Leerlingen leren samen complimenten geven aan andere leerlingen.

Toelichting

Leerlingen hebben, net als veel volwassenen, de neiging om het negatieve te benadrukken en het positieve niet te noemen. Deze en de volgende oefening draait om het geven van complimenten. Belangrijk is dat er niemand wordt uitgesloten. Kijk goed hoe de groepjes worden samengesteld.

Voordat deze oefening gedaan kan worden, is het belangrijk dat leerlingen iets van elkaar weten. Het is daarom goed dat hiervoor al de oefeningen 'Dit ben ik' (of 'Paspoort'), 'Hoe heet je' en 'Wie ben ik' zijn uitgevoerd. Deze oefening is een tussenstap naar de volgende oefening waarin de leerlingen niet in een groep, maar individueel complimenten geven.

Vorbereiding

Stel groepjes samen en bedenk welk groepje complimenten geeft aan welk ander groepje. Zorg dat elk groepje een A4'tje met lijntjes, een schaar, lijm en een mooi gekleurd vel heeft.

Uitvoering

- Zet de leerlingen in groepjes.
- Vraag de leerlingen wat een compliment is. Zorg dat duidelijk wordt wanneer iets wel en wanneer iets geen compliment is. 'Wat heb je een mooie snottebel,' is geen compliment.
- Vertel de leerlingen dat ze met hun groepje complimenten bedenken voor alle leerlingen uit een ander groepje. Vertel ieder groepje over welke andere leerlingen ze complimenten moeten schrijven. Geef aan dat ze niet bij de andere groepjes mogen kijken, dat allerlei informatie over anderen te vinden is op de 'Dit ben ik'-bladen en dat aan het einde iemand uit het groepje de complimenten voorleest.
- Per groepje komt voor iedere leerling van het andere groepje op het blaadje te staan: 'Beste [naam], wij vinden dat jij [compliment]'. Als alle complimenten voor de leerlingen uit het andere groepje zijn opgeschreven, schrijven de leerlingen hun namen onder de complimenten.
- Laat per groepje de complimenten helemaal voorlezen (inclusief de namen van degenen die de complimenten gegeven hebben). Complimenteer ieder groepje met de complimenten die ze gemaakt hebben.
- Knip de complimenten uit en plak ze op een mooi vel. Hang het vel goed zichtbaar op in de klas. Zo kunnen de leerlingen er vaak op kijken.

Nabespreking

- Vond je het moeilijk om complimenten te geven?
- Vond je het fijn om complimenten te krijgen?