

Complimenten 2

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Leerlingen leren elkaar complimenten te geven.

Toelichting

De leerlingen gaan nu individueel complimenten bedenken en opschrijven. Dit is moeilijker dan complimenten bedenken en geven in een groepje. Om het complimenten geven te stimuleren, kan hiermee gedurende het schooljaar vaker geoefend worden.

Vorbereiding

De leerlingen zitten aan hun eigen tafel. Maak een lijst waarop staat aan wie een leerling complimenten geeft. De leerlingen hebben allemaal lijntjespapier nodig, en tekenmateriaal om de complimenten te versieren. Er zijn grote gekleurde vellen nodig om de complimenten op te plakken.

Uitvoering

- Vertel de leerlingen dat ze vandaag complimenten geven aan een andere leerling. Vertel dat ze minstens drie complimenten moeten geven aan die ander. Geef aan dat ze de complimenten zo mooi mogelijk mogen opschrijven en versieren (bijvoorbeeld door een tekening).
- Vertel dat als ze klaar zijn, ze de complimenten mooi uitknippen en inleveren. De complimenten worden daarna op een vel geplakt.
- Hang de vellen met complimenten goed zichtbaar op in de klas, zodat de kinderen er vaak naar kunnen kijken.
- Lees in de dagen erna steeds enkele complimenten voor.

Nabespreking

Geen.