

# Hoe heet je?

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

## Doel

Leerlingen leren op een speelse manier elkaars namen.

## Toelichting

Dit spel is bedoeld om de namen van de kinderen goed te leren kennen. Het duurt soms lang voordat kinderen de namen van alle andere kinderen kennen. Deze oefening bespoedigt dit geheugenproces. Tevens is het leuk om iets gezamenlijk te doen. Het spel kan overgeslagen worden als de kinderen de namen van de anderen al goed kennen (de groep is al langere tijd bij elkaar).

## Vorbereiding

De kinderen zitten in de kring. Er is een grote bal aanwezig. Er is ruimte in het midden van de kring om de bal heen en weer te rollen.

## Uitvoering

- De leerkracht begint. De leerling rechts van de leerkracht noemt een naam van een leerling in de kring.
- De leerkracht rolt de bal naar degene wiens naam is genoemd. Als deze de bal heeft, noemt degene die rechts van de leerling met de bal zit een naam van een leerling uit de kring, die de bal nog niet heeft gehad.
- De leerling rolt de bal naar degene wiens naam is genoemd. Als deze de bal heeft ... enzovoort.
- De leerkracht komt als laatste aan de beurt. De leerling die dus als laatste aan de beurt is om te rollen, rolt naar de leerkracht.
- Het spel kan herhaald worden.

## Nabespreking

- Vond je het lastig om in de gaten te houden van wie de naam nog niet was genoemd?
- Wist je gelijk wie het was of moest je even nadenken?
- Zat je tijdens het spel al te bedenken van wie jij de naam zou noemen?