

Ik help jou

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Leerlingen helpen elkaar.

Toelichting

In de oefening 'Ik vind iets moeilijk' is uitgesproken dat het goed is om te zeggen dat je iets moeilijk vindt. Als je laat merken dat je iets moeilijk vindt, kunnen anderen je helpen. Dit werkt positief voor de sfeer in de groep en helpt om met elkaar taken goed te kunnen uitvoeren.

Vorbereiding

Selecteer een les waarbij de kinderen elkaar kunnen gaan helpen. Bereid de les voor. Bedenk van tevoren hoe je als leerkracht het 'elkaar helpen' wilt organiseren.

Uitvoering

- Vertel de leerlingen dat ze straks niet alleen een les gaan doen, maar dat ze ook elkaar gaan helpen. Kom terug op het spiegelverhaal *Lianne*.
- Laat herhalen dat het belangrijk is dat je het zegt als je iets moeilijk vindt.
- Laat herhalen hoe je reageert als iemand zegt dat hij iets moeilijk vindt.
- Vraag de kinderen hoe je elkaar kunt helpen. Benoem dit met elkaar (een ander helpen is bijvoorbeeld niet het antwoord voorzeggen).
- Spreek af hoe het 'elkaar helpen' georganiseerd wordt (doe dit op de manier waarop dit op school en in de klas gewoon is).
- Voer de les uit.

Nabespreking

- Hoe was het om elkaar te helpen?
- Snapte je het beter omdat je elkaar hielp?
- Wat was er lastig bij het elkaar helpen?