

## Ik luister 2

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

### Doel

Leerlingen leren te luisteren naar elkaar.

### Toelichting

Deze oefening gaat verder op de oefening 'Ik luister 1'.

### Vorbereiding

De groep zit in een kringopstelling. Selecteer een opdracht waarover gepraat wordt: vakantie, buitenspelen, games, huiswerk of iets anders. Zorg dat het onderwerp past bij de leef- en belevingswereld van de leerlingen met wie je werkt. Pas het onderwerp ook aan de ontwikkelingsfase aan. Bedenk wie er eventueel als eerste de vragen krijgt en wie er als eerste een verhaal mag vertellen.

### Uitvoering

Vertel de leerlingen waarover jullie het gaan hebben in de kring. Vertel dat drie leerlingen aan het woord komen en dat iedereen goed moet luisteren, en dat jij daarna aan de andere leerlingen vragen stelt over het verhaal. Een leerling vertelt over een onderwerp. Daarna worden er vragen gesteld over het verhaal aan de andere leerlingen.

Herhaal dit met twee andere verhalen van leerlingen.

### Nabespreking

- Vond je het moeilijk om het verhaal te volgen?
- Wist je antwoorden op de vragen?
- Vond je dat de verhalen duidelijk waren?
- Waarom is het belangrijk dat verhalen duidelijk verteld worden?
- Waarom is het belangrijk dat je goed luistert naar wat iemand vertelt?

*De antwoorden en de nabespreking als geheel geven per ontwikkelingsfase uiteraard een ander beeld. Het jonge kind zal andere antwoorden geven dan de late adolescent.*