

## Ik luister 3

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

### Doel

Leerlingen leren te luisteren naar elkaar. Ze ontdekken wat langs elkaar heen praten is.

### Toelichting

Deze oefening kan gedaan worden na de vorige twee oefeningen 'Ik luister'.

### Vorbereiding

De kinderen zitten in de kring. Lees de dialoog voor in de 'uitvoering'. Laat een leerling helpen de dialoog voor te bereiden.

Pas de dialoog desgewenst aan de leef- en belevingswereld (en ontwikkelingsfase) van jouw leerlingen aan.

### Uitvoering

Vertel de leerlingen dat er een dialoog volgt waarin langs elkaar heen gepraat wordt. Voer de dialoog uit met de leerling die is uitgekozen.

Leerkracht: Hoi, hoe is het met jou? Hoe vind je mijn nieuwe broek? Die heb ik gisteren gekocht, samen met mijn moeder. Morgen ga ik met mijn moeder naar ...

Leerling: Ja, leuk joh. Mijn moeder en ik zijn naar het zwembad geweest. Lachen! Weet je wie ik tegenkwam? Die gozer die vlak bij ons woont. Hoe heet hij ook alweer? Nou ja, morgen ga ik weer en dan ...

Leerkracht: Oh, leuk. Op vakantie heb ik veel gezwommen. Met mijn nieuwe ...

Leerling: Ja, ik heb een nieuwe fiets gekregen. Van mijn opa en oma, die kwamen gisteren langs toen ik ...

Leerkracht: Dit weekend ga ik naar mijn opa. Nou doe!

Leerling: Ja, doe!

### Tussenvragen

- Wat ging hier fout?
- Werd er ingegaan op wat de ander zei?
- Werd er naar elkaar geluisterd?
- Laat de leerlingen nu in tweetallen langs elkaar heen praten. Maak tweetallen (praktisch: de kinderen die naast elkaar zitten in de kring) of bij een oneven aantal een drietal. De kinderen mogen zelf een onderwerp bedenken.
- Leg na een minuut of twee de gesprekken stil.

## Nabespreking

- Vond je het moeilijk om niet op de ander in te gaan?
- Is het prettig als de ander niet echt naar je verhaal luistert en niet ingaat op wat jij vertelt?
- Waarom is het fijn als iemand naar je luistert?

*De antwoorden en de nabespreking als geheel geven per ontwikkelingsfase uiteraard een ander beeld. Het jonge kind zal andere antwoorden geven dan de late adolescent.*