

## Ik luister 5 (chat)

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

### Doel

Leerlingen leren in een chat op elkaar in te gaan. Leerlingen worden bewust van het ontbreken van non-verbale communicatie in een chat.

### Toelichting

Deze oefening sluit aan bij de vorige vier oefeningen.

### Vorbereiding

De leerlingen hebben toegang tot een gemeenschappelijke chat. Dit kan zijn in een digitale leeromgeving zoals Classroom (Google), maar ook in een game of een app. De chat moet kunnen plaatsvinden tussen twee leerlingen. Zorg dat in ieder geval de oefeningen 'Ik luister' 3 en 4 zijn gedaan.

### Uitvoering

- Vertel de leerlingen dat we een dialoog hebben gehoord in de vorige oefeningen waarbij er op elkaar werd ingegaan.
- Kom terug op de oefening die volgde waarbij leerlingen in tweetallen (of drietal) een onderwerp hadden gekozen waarbij een leerling begon met vertellen. De ander luisterde en stelde vragen over het onderwerp.
- Vertel dat we nu hetzelfde gaan doen met een chat waarbij we elkaar niet zien.
- Leg uit wat non-verbale communicatie is, als dat niet bekend is in de groep.
- Vertel dat de leerlingen in tweetallen een onderwerp kiezen waarover ze chatten. Maak tweetallen. Maak bij een oneven aantal een drietal. Een van de leerlingen begint met de chat. De ander leest en stelt vragen over het onderwerp. Na een minuut of drie worden de rollen omgedraaid.

### Nabespreking

- Vond je het moeilijk om op de ander in te gaan?
- Is het prettig als de ander echt naar je verhaal 'luistert' en ingaat op wat je schrijft?
- Hoe merkte je dat hier de non-verbale communicatie mist?
- Is het moeilijker om een verhaal goed te vertellen zonder non-verbale communicatie? Hoezo?
- Is het lastiger om een verhaal van een ander in een chat goed te begrijpen zonder non-verbale communicatie?

- Wat kan er misgaan, denk je, in bijvoorbeeld een appgroep als je de non-verbale communicatie mist?
- Waarom zou dat misgaan?

*De antwoorden en de nabespreking als geheel geven per ontwikkelingsfase uiteraard een ander beeld.*