

Jij doet niet mee

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Leerlingen spreken uit dat uitsluiten van andere leerlingen fout is.

Toelichting

In deze oefening wordt gebruikgemaakt van een spiegelverhaal. Identificatie met de hoofdpersoon uit het verhaal is hierbij van belang. In deze oefening wordt een groot beroep gedaan op de begeleiding door de leraar. Deze oefening kan mooie gesprekken opleveren. Een collega schreef hierover: 'Dit is een van de meest waardevolle onderdelen geweest. Er werd heel serieus naar elkaar geluisterd en ook de stoere kinderen hadden een voorbeeld van het zich buitengesloten voelen. Dit gesprek gaf mij kippenvelmomenten.'

Vorbereiding

Lees het verhaal in de 'uitvoering' goed door en bepaal waar accenten komen. Bedenk welke leerlingen als eerste het woord krijgen na het verhaal. Verander eventueel de namen in het verhaal als deze voorkomen in de groep. De leerlingen zitten in een kring.

Uitvoering

- Vertel de leerlingen als ze in de kring zitten dat er een verhaal voorgelezen gaat worden, en dat er daarna over gepraat gaat worden.
- Lees het verhaal voor.

Spiegelverhaal: *Mark*

Mark vindt het spannend. Hij is met zijn ouders verhuisd naar een nieuwe stad. Hij heeft alle dozen uitgepakt en zijn nieuwe kamer helemaal ingericht. Zijn dino's staan op de bovenste plank van zijn nieuwe kast. Op de plank daaronder staat een foto van zijn oude klas. Al zijn vriendjes staan erop. Met die vriendjes speelde hij altijd buiten: voetballen, cowboytje, verstoppertje. O ja, en natuurlijk zaten ze vaak achter de computer! Dan had je contact met elkaar en kon je moppen doorsturen. Dat was leuk. Mark mist zijn vrienden. Hij kijkt naar buiten. Zal hij buitenspelen? Hij ziet een paar kinderen lopen. Ze zijn van zijn leeftijd. Ze zullen vast op zijn nieuwe school zitten.

Mark besluit dat hij naar buiten gaat om te vragen of hij mee mag doen. Hij vindt het spannend. Misschien mag hij niet meedoen of pesten ze hem. Maar dan denkt hij aan zijn oude vrienden, dat was altijd leuk!

Hij loopt snel naar beneden en roept naar zijn moeder: 'Mam, ik ga buiten spelen! Hoe laat moet ik thuis zijn?' Zijn moeder antwoordt: 'Om half zes. Maar hoezo, buitenspelen, je kent hier toch niemand?'

Maar Mark hoort het al niet meer, hij heeft snel zijn jas aangedaan en rent naar buiten.

Buiten ziet Mark de vijf kinderen staan die hij vanuit zijn nieuwe kamer had gezien. Ze spelen verstoppertje of zoiets. Ze hebben veel lol. Daar zou hij graag aan mee willen doen. Hij moet weer denken aan zijn vrienden uit zijn oude straat. Ze hadden ook altijd veel lol samen.

‘Hoi, ik ben Mark! Ik ben hier net komen wonen. Ik ga hier morgen ook naar school. Wie zijn jullie?’ Vier van de kinderen kijken nieuwsgierig naar Mark en daarna naar Chris, de jongen in het midden. Chris kijkt Mark met een vies gezicht aan. ‘Het gaat je geen reet aan hoe wij heten.’ Mark weet even niet wat hij moet zeggen. Dan probeert hij het nog eens: ‘Mag ik met jullie meespelen?’

Chris kijkt Mark onderzoekend aan. De andere kinderen wachten af wat Chris zal zeggen. Dan zegt Chris: ‘Nee, rot op. Jij hoort niet bij ons. Hoepel op. Kom op jongens, wegwezen!’ Chris en de andere kinderen lopen hard weg. Mark krijgt een heel vervelend gevoel in zijn buik. Het lijkt wel of hij zich nog nooit zo rot heeft gevoeld. Langzaam loopt hij naar zijn nieuwe achtertuin. Achter het schuurtje, waar niemand hem kan zien, gaat hij zitten. Zonder dat hij het wil, moet hij huilen. Dikke tranen rollen over zijn wangen.

Nabespreking

- Hoe vind je dit voor Mark?
- Wat vind je van Chris in dit verhaal?
- Chris is de leider van het groepje. Doet hij dat goed?
- Hoe vind jij dat een leider dit had moeten doen?
- Wat vind je van de andere vier kinderen die erbij stonden?
- Hoe zou jij het gedaan hebben als je erbij stond?
- Mark wordt buitengesloten. Wat vind je van buitensluiten?
- Ben je zelf weleens buitengesloten of ken je een voorbeeld van iemand die is buitengesloten?
- Hoe voelde dat?