

Nee

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Kinderen spreken naar elkaar uit dat als iemand 'nee' of 'stop' zegt, dat de ander dan ook moet stoppen.

Toelichting

In deze oefening wordt gebruikgemaakt van een spiegelverhaal. Identificatie met de hoofdpersoon uit het verhaal is hierbij van belang. In deze oefening wordt een groot beroep gedaan op de begeleiding door de leraar.

Vorbereiding

Lees het verhaal in de 'uitvoering' goed door en bepaal waar accenten komen. Bedenk welke leerlingen als eerste het woord krijgen na het verhaal. Verander eventueel de namen in het verhaal als deze voorkomen in de groep. Bedenk van tevoren of er kinderen in de groep zitten die niet stoppen als een ander kind 'nee' of 'stop' zegt. Observeer straks hoe zij reageren. De leerlingen zitten in een kring.

Uitvoering

- Vertel de leerlingen als ze in de kring zitten dat er een verhaal voorgelezen gaat worden, en dat er daarna over gepraat gaat worden.
- Lees het verhaal voor.

Spiegelverhaal: *Thomas*

Thomas zit in de klas en kijkt dromerig naar buiten. Hij hoort niet meer wat de meester zegt. Hij denkt: 'Straks lekker buiten voetballen.' Thomas kijkt op de klok: 'Hé, dat is mooi, nog vijf minuten! Dan is het pauze!' Als het tijd is, zegt de meester: 'Jongens en meiden, alle spullen opzij leggen en ga maar klaar zitten, dan ga ik kijken wie er naar buiten kunnen.' Thomas heeft als eerste zijn spullen opzij gelegd en zit klaar. De meester ziet het en zegt tegen Thomas: 'Zo, jij wil graag naar buiten!'. Thomas knikt. 'Nou, lopen dan maar!' Thomas gaat naar buiten. Daar zoekt hij zijn vrienden op. Maar die willen niet allemaal voetballen. Djordi zegt: 'Ik wil niet voetballen, laten we net als gisteren bij ons thuis gaan stoeien!'. Er klinkt gejoel. En voordat iemand nog iets kan zeggen, pakt Michel Djordi handig beet en gooit hem op de grond. Ook Gianni wil meedoen, hij houdt wel van stoeien. Hij ziet Thomas en pakt hem van achteren bij zijn schouders beet. Hij tackelt Thomas en gaat boven op hem zitten. Hij pakt de armen van Thomas en begint hem pijn te doen. Thomas roept 'Stop daarmee, au! Stommeling! Ophouden!' Maar Gianni vindt het allemaal wel grappig en gaat gewoon verder. Thomas wordt heel kwaad en begint te schoppen.

Djordi ziet het en roept naar Vianni: 'Hé, stoppen zegt Thomas toch! Doe normaal man.' Vianni stopt niet en Thomas wordt steeds bozer van de pijn. Hij schopt Vianni, wurmt zich vrij en valt Vianni aan. Voor ze het weten zijn ze aan het vechten.

Dan komt de meester eraan: 'Hé, ophouden!' en hij haalt de twee vechtersbazen uit elkaar.

Nabespreking

- Hoe vind je dit voor Thomas?
- Wat vind je van Vianni in dit verhaal?
- Wat vind je dat Vianni anders moet doen?
- Vind je dat Thomas net zo schuldig is als Vianni?
- Wat vind je dat Djordi goed doet?
- Wat zou jij doen als iemand tegen je zegt dat je moet stoppen?
- Heb jij weleens meegemaakt dat je 'nee' of 'stop' zei, maar dat die ander toch doorging?
- Hoe voelde dat?