

Samen een groep

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Kinderen voelen zich deel van de groep. Er wordt visueel gemaakt dat iedereen erbij hoort.

Toelichting

Kinderen zijn aan het begin van het jaar wat onzeker over zichzelf in de groep. Hoor ik erbij? Ben ik oké? Deze oefening is zeer geschikt voor de eerste week. Je zet gelijk iets positiefs neer in de groep. Je kunt ook varianten maken op 'de zon' en 'de zonnestrallen', zoals 'de pauw' met 'pauwenveren'.

Vorbereiding

ZON: Zorg voor elk kind voor een groot wit vel, lijm en een gele strook. Maak van geel papier een rondje als je met de groep een zon wilt maken. Schrijf daarin met dikke stift: 'Ik mag er zijn! Wij zijn OK! Wij zijn groep ...' en plak dit midden op het grote witte vel, prik het op het prikbord of plak het op een raam of deur.

PAUW: idem, alleen maak je zelf een pauwenlichaam en geef je ieder kind een stuk papier in de vorm van een pauwenveer.

BOOM: idem, alleen maak je zelf een boomstam met takken en geef je ieder kind een groen stuk papier in de vorm van een blaadje.

Uitvoering (variant ZON)

Laat het grote witte vel met het gele rondje in het midden zien en lees voor wat er staat. Vertel de leerlingen dat iedereen erbij hoort.

Laat ieder kind op zijn eigen manier zijn naam op het strookje geel papier schrijven.

Plak de gele stroken met namen rondom het gele rondje zodat het effect van een zon ontstaat.

Hang het groepswerkstuk op een plek waar dit voor de kinderen goed zichtbaar is.

Nabespreking

Geen