

Samenwerken 1 (kleurcollage)

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Samen een doel bereiken en samenwerking ervaren. Leerlingen leren taken te verdelen. Leerlingen bespreken samen (uitvoerings)strategieën.

Toelichting

Het doel kan alleen gehaald worden als ieder lid van de groep meedoet. De oefening is tegelijk een les beeldende vorming. Neem tijdens de uitvoering van de les regelmatig de tijd om van een afstand te observeren. Worden er taken verdeeld? Zijn er rollen zichtbaar? Hoe verloopt de communicatie? Zijn de leerlingen doelgericht? De groepjes krijgen te maken met intergroepsrelaties en intra-groepsrelaties.

Vorbereiding

De klas is zodanig opgesteld dat er in groepjes van vier tot vijf leerlingen gewerkt kan worden. Zorg voor een plek waar de resultaten opgehangen kunnen worden. De volgende materialen zijn nodig:

- veel tijdschriften en kleurfolders (vooraf laten verzamelen)
- per groepje een groot vel (A2 of tussen A2 en A3 in)
- scharen
- lijm of plakstiften
- eventueel kranten om de tafels te beschermen tegen de lijm
- materiaal om de collages mee op te hangen

Uitvoering

- Vertel de leerlingen dat ze een collage van een kleur maken. Ze moeten allerlei plaatjes van dezelfde kleur uitknippen uit tijdschriften.
- Geef een technische en een beeldende uitleg (beeldende vorming).
- Vertel dat ze twee tot drie minuten de tijd hebben om groepjes te maken en dat ze er samen voor moeten zorgen dat iedereen in een groepje zit.
- Vertel dat ieder groepje een eigen kleur mag kiezen, maar dat iedere kleur maar een keer mag voorkomen in de klas.
- Geef aan dat collages bij elkaar komen te hangen zodat iedereen ze goed kan zien. (Ga niet in op negatieve uitingen van individuele leerlingen, dit zijn uitingen van een negatief zelfbeeld.)
- De groepjes worden gemaakt en de kleuren verdeeld. Observeer geconcentreerd.

- Leg tussendoor het werk neer en stel de volgende vragen:
 - Hoe hebben jullie het aangepakt?
 - Hoe zijn de taken verdeeld?
 - Wat vind je van jullie werk tot nu toe?
 - Zorg ook voor een technische en beeldende tussenuitleg.
- De leerlingen werken verder.
- Geef tijdig aan hoe het opruimen in zijn werk gaat. Ook dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Als totale groep zorgen we voor een opgeruimd lokaal.
- Hang samen met de leerlingen de resultaten op en prijs wat ze gemaakt hebben.

Nabespreking

- Wat vinden jullie van je resultaten? Bij deze vraag zijn er vast leerlingen die hun werk vergelijken met de andere. Het is de bedoeling dat ze alleen iets zeggen over hun eigen product.
- Hoe verliep het samenwerken?
- Vond je het moeilijk om met de groep mee te doen?
- Vond je het leuk om samen een kleurcollage te maken?