

## Samenwerken 7 (groepsspinnenweb)

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

### Doel

Leerlingen werken samen met de hele groep om tot een groepsproduct te komen.

### Toelichting

Iedere leerling kan bij deze opdracht een eigen stukje uitvoeren. Het samenwerken komt vooral daarna als alle stukjes letterlijk aan elkaar bevestigd moeten worden. De aspecten van een les beeldende vorming worden hier niet besproken.

### Vorbereiding

Verzamel veel wol, dun touw, stof (waarvan repen gescheurd kunnen worden) en ander materiaal waarmee kan worden geknoopt, gevlochten enzovoort. De leerlingen zitten aan hun tafels.

Wees erop voorbereid dat het aan elkaar bevestigen van alle stukken nogal rommelig kan verlopen. Vraag eventueel een of twee hulpouders. Bedenk zelf eerst hoe er geknoopt, gedraaid en gevlochten kan worden en hoe de stukken web aan elkaar passen. Het web krijgt niet een spinnenwielvorm, maar een rommelige vorm.

### Uitvoering

- Vertel de groep dat we vandaag een heel groot spinnenweb gaan maken voor aan het plafond (of de wand).
- Iedere leerling gaat een stuk draad van het spinnenweb maken. Je mag ook meer stukken draad maken. Stukken draad maak je door kleuren wol en/of touw te nemen en hiermee te gaan vlechten, te draaien of te knopen. Zorg ervoor dat het einde goed vastzit, zodat de draad niet 'uit de knoop gaat'.
- Maak eventueel afspraken over het pakken van de materialen.
- Laat de leerlingen allerlei stukken van het web maken.
- Begin met een aantal leerlingen samen aan het in elkaar zetten van het web door het verbinden van allerlei stukken web die klaar zijn.
- Hang het web op.
- Maak een foto van het web met alle leerlingen erbij.

### Nabespreking

Geen.