

Het skateboardsyndicaat, hoofdstuk 4: 'Het skateboardsyndicaat'

Het (voor)leesboekje is [hier](#) te bestellen bij Boekscout.nl.

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar		Vanaf groep 6	Vanaf groep 6		
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Leerlingen spreken zich uit over vriendschap.

Toelichting

Vriendschap is geen eenduidig gedefinieerd begrip. Kinderen denken er ook verschillend over. Meisjes blijken vaker dan jongens behoefte te hebben aan een echte hartsvriendin waar ze een diepere relatie mee hebben. Deze uit zich in het samen praten en schrijven (sociale media) met elkaar. Jongens hebben vaker vriendschappen in groepsvorm. Deze vriendschap uit zich in het 'samen dingen doen'.

Vriendschappen waarbij andere kinderen buitengesloten worden, zijn negatief voor de groepsontwikkeling. Vriendschappen waarbij niemand in het groepsfunctioneren buitengesloten wordt en waar er binnen de groep respect is voor deze vriendschap zijn juist prima bouwstenen voor een positieve groep.

Kinderen met een negatief zelfbeeld (onzeker) en leidinggevende capaciteiten kunnen ook 'vrienden' om zich heen verzamelen waardoor ze zich sterker voelen. Deze vorm van vriendschap moet in deze oefening buiten beeld blijven.

Het gaat er in deze oefening om dat de kinderen samen het begrip vriendschap positief definiëren binnen de groep.

Vorbereiding

Lees hoofdstuk 4 van het boek goed door en bepaal waar accenten komen. Bedenk welke leerlingen als eerste het woord krijgen na het verhaal. Kijk van tevoren of er kinderen zijn met hechte vriendschappen. Zij kunnen hier (zeker bij de laatste vraag uit de nabespreking) iets over vertellen. Bepaal van tevoren of er een potentiële dictator met meelopers in de groep aanwezig is. Laat hen NIET aan het woord. Wees erop bedacht dat kinderen uit de klas hun gedrag uit vorige jaren zouden kunnen benoemen.

Lees de vragen goed door.

Je kunt kiezen voor een kringvorm, maar tijdens het voorlezen is een plek achter een eigen tafeltje ook prima (of zelfs beter).

Uitvoering

- Vertel de leerlingen als ze in de kring zitten dat het vierde hoofdstuk van *Het skateboardsyndicaat* voorgelezen gaat worden, en dat er daarna over gepraat gaat worden.
- Lees hoofdstuk 4 voor.

Nabespreking

- Hoe vind je dat de kinderen van groep 7 van De Vlielandschool met Frank omgaan op het pleintje bij Mark?
- Wie zijn de vrienden van Frank?
- Wanneer is iemand een echte vriend?
- Wat vind je van het idee van Yuri?
- Is wat groep 7 van De Vlielandschool doet ook vriendschap?
- Raymond gaat naar Duncan om ervoor te zorgen dat Frank niet meer gepest wordt. Duncan durft niet tegen Raymond op. Kun je vertellen waarom Duncan niet durft?
- Is wat Raymond doet ook een teken van vriendschap? Waarom?
- Kun je zelf een voorbeeld geven van vriendschap?